

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Рабочая учебная программа		

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»

«СОГЛАСОВАНО»

ГКП на ПХВ поликлиника
11

главный врач

Ибрагимов И.Е.

« ____ »



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор медицинского
колледжа при АК «ЮКМА»

Кушкарова А.М.

« 05 »



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Предмет: СД08 «Основы инфекционных болезней»

Специальность: 09110100—«Стоматология»

Квалификация: 4S09110102—«Дантист»

Курс: 2/3

Семестр: 3/5

Форма обучения: очное

Общая трудоемкость часов/кредитов KZ : 1/24

Форма контроля: дифф.зачет

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Индекс циклов и дисциплин: СД08

Шымкент 2023г.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Рабочая учебная программа		

Учебно рабочая программа составлена по образцу государственного общеобразовательного стандарта Республики Казахстан специальности : 09110100– «Стоматология» квалификации 4S09110102–«Дантист» по дисциплине «Основы инфекционных болезней» преподавателем Тіленіш .Ж.У.

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры «Клинических дисциплин»

Протокол № 1 «01» 09 2023.

Заведующий кафедрой Махмұт А.А. Махмұт А.А.

Об этом говорилось на заседании ПКК:

Протокол № 1 «04» 09 2023 г.

Председатель ПКК: Темір И.О. Темір И.О.

Его утвердили на заседании методического совета.

Протокол № 2 «05» 09 2023 г.

Председатель методического совета: Мамбеталиева Г.О. Мамбеталиева Г.О.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»			044-67/11
Рабочая учебная программа			

1.1.Введение: Предмет «Основы инфекционных болезней» считается одним из дополнительных предметов при подготовке специалистов в области сестринского дела.

Цель преподавания предмета – ознакомить студентов с этиологией, клиническими проявлениями, методами исследования, лечением и профилактическими мерами терапии и инфекционных заболеваний.

Перечень областей компетенций является обязательным для обучения и не может быть сокращен, но может видоизменяться и расширяться для углубления и расширения изучаемой компетенции.

1.2. Цель дисциплины: Овладеть знаниями об основных методах обследования больных, основах клинического мышления, диагностике основных клинических синдромов с целью формирования у студентов важных профессиональных навыков обследования больных

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2.	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3.	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4.	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5.	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6.	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
7.	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

1.3. Задачи дисциплины:

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Рабочая учебная программа		

- познакомить учащихся с ситуациями экстренной помощи;
- обучение теоретическим и практическим основам экстренной помощи больному в лечебных учреждениях и на дому;
- обучение профессиональной этике и деонтологическим процессам;
- введение и обучение мерам реанимации;
- обучение навыкам доврачебной помощи больному в экстренной ситуации.

1.4. Конечные результаты обучения:

- Использует навыки консультирования, ориентированные на пациента в симуляции;
- Сообщает свои знания, игры и знания о принципах общения с пациентами (семьями) в условиях клинической практики;
- Дает свои знания и навыки в работе с информацией;
- Владеет навыками публичных выступлений с аудиторией, представлением собственного мнения, навыками анализа и синтеза информации в исследуемой области;
- Активно участвует в общественной жизни;
- Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам;
- Оценивает и поддерживает эстетику рабочей среды;
- Показывает отношения с разными людьми в разных ситуациях с учетом ситуации;
- Проявляет ответственность, работая в разных группах;
- Использует различные информационные информационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.

1.5. Пререквизиты: анатомия, физиология.

1.6. Постреквизиты: внутренние болезни.

1.7. Тематический план: темы, краткое содержание и продолжительность каждого урока.

1.7.3. Тематический план аудиторных занятий.

№	Тема аудиторных занятий	Краткое содержание	Количество часов
---	-------------------------	--------------------	------------------

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Рабочая учебная программа		

1.	Введение. Знакомство с профессией. Принципы диагностики и лечения инфекционных заболеваний.	Знакомство с профессией. Общее представление о принципах диагностики и лечения инфекционных заболеваний.	2
2.	Основы и принципы профилактики инфекционных заболеваний. Организация сестринского процесса при инфекционных заболеваниях	Основы и принципы профилактики инфекционных заболеваний. Определение понятия «внутрибольничная инфекция», возбудители, пути и механизмы передачи, профилактика внутрибольничной инфекции. Дезинфекция: виды, методы, средства. Стерилизация: виды, методы, инструменты.	2
3.	Профилактика инфекционных болезней. Организация медицинской помощи инфекционным больным.	Профилактика инфекционных болезней. Организация медицинской помощи инфекционным больным.	2
4.	Структура и режим работы инфекционной больницы. Диспансеризация и реабилитация инфекционных больных.	Структура и режим работы инфекционной больницы. Диспансеризация и реабилитация инфекционных больных. Дезинфекция: виды, методы, инструменты.	2

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11	
Рабочая учебная программа			

5.	Брюшной тиф, паратиф «А» и «Б». Шигеллез. Эшерихия. Сальмонеллез. Холера. Организация сестринского процесса.	Брюшной тиф, паратиф «А» и «Б». Шигеллез. Эшерихия. Организация сестринского процесса Сальмонеллез. Организация сестринского процесса при холерных заболеваниях	2
6.	Инфекции пищевого отравления. Иерсиниозы. Амебиаз. Ботулизм. Организация сестринского процесса. Рубежный контроль 1	Инфекции пищевого отравления. Иерсиниозы. Амебиаз. Ботулизм. Организация сестринского процесса.	2
7.	Вирусные гепатиты «А», «Е», «В», «С», «Д». Организация сестринского процесса Грипп и другие ОРВИ. Организация сестринского процесса.	Виды вируса гепатита. Особенности сестринского ухода на каждой стадии вируса. Организация сестринского процесса при гриппе и других острых респираторных инфекциях.	2
8.	Инфекция дыхательных путей. Грипп и другие ОРВИ. Организация сестринского процесса.	Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекции. Респираторная инфекция. Риновирусная инфекция.	2
9.	Менингококковая инфекция. Дифтерия. Организация сестринского процесса.	Общие представления о менингококковой инфекции и организации сестринского процесса.	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Рабочая учебная программа		

10.	Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Брилла-Цинссера. Организация сестринского процесса.	Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Брилла-Цинссера. Организация сестринского процесса	2
11.	Понимание инфекционных заболеваний кожи: Столбняк. Язык. Бешенство.	Понимание инфекционных заболеваний кожи: Столбняк. Язык. Бешенство.	2
12.	Чума. Туляремия. Бруцеллез. Иерсиниоз. Токсоплазмоз. Рубежный контроль 2	Чума. Туляремия. Бруцеллез. Иерсиниоз. Токсоплазмоз.	2
Всего:			24

1.8. Методы обучения и преподавания:

- Аудиторные занятия: обзорная лекция, презентация.
- Симуляционные занятия: работа в малых группах, обучение в TBL-команде (TEAMBASIDLEARNING), ST-симуляционное обучение, текущий контроль.
- Самостоятельная работа обучающихся: составление электронных презентаций по теме, реферат, интеллект-карты, работа с чек-листом.
- Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя: работа в малых группах (TBL-team reading-BASIDLEARNING), обсуждение.

Применяемые методы и технологии

- Small group learning (SGL)- работа в малых группах
 - Cased-based leaning (CbL)- метод реальных ситуаций
 - Task-based learning (TaskBL)- метод коммуникативных задач
 - Team-baed learning (TBL)- метод обучения, основанный на работе в команде
 - Simulation training (ST)- симуляционное обучение
 - Clinical training (CT)- клиническое обучение
 - Credit-modular training (CMT)- кредитно-модульное обучение
- Методы и технологии оценивания для оценки уровня знаний и знаний студентов
- Multiple Choice Questions (MCQ)- много вариантов тестовых вопросов
 - Oral asking (OA)- устный опрос

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Рабочая учебная программа		

- Short Answer Questions (SAQ)- короткие ответы
- Short case (SC)- краткое описание конкретной ситуации
- Oral report (OR)- презентация
- Oral examination (OE)- устный экзамен
- Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)- мини-клинический экзамен
- Direct Observation of Procedural (DOPS) оценка усвоения практических процедур

1.9. Методы оценки знаний и навыков обучающихся:

Текущий контроль: обсуждение темы занятия, тестирование, работа в малых группах, решение ситуационных задач.

Рубежный контроль: коллоквиум в виде тестирования и письменного опроса, устный опрос.

Итоговый контроль: Суммативная оценка результатов обучения производится на основании текущих оценок в соответствии с программой (силлабусом) дисциплины.

Итоговая оценка, которая автоматически рассчитывается программой Smartnation (общая оценка текущего и рубежного контроля), принимается в качестве итоговой оценки.

Экзамен сдается устно или в виде тестирования. Оценка устного экзамена или тестирования вводится в AIS Smartnation преподавателем в соответствии с графиком экзаменов.

Аттестация

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Все
Текущая оценка 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: -контрольные вопросы, - задания -тесты	15%

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		
Кафедра «Клинических дисциплин» Рабочая учебная программа		044-67/11

Текущая оценка 2 (ТК Б (симуляция): участие в симуляционных курсах, участие в групповых и индивидуальных занятиях практическими навыками)	Развитие практических навыков и обсуждение реализации компетенций; Изложение аргументов по обсуждаемым вопросам.	15%
Рубежный контроль 1 Рубежный контроль 2	Тесты по курсу	15%
Рейтинг допуска на ОСКЭ		x 60%
ОСКЭ	Тесты (100 вопросов) или билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** (Рубежный контроль)) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен: объективный структурированный клинический экзамен

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Клинических дисциплин»	044-67/11
Рабочая учебная программа	

C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0,00	0-49	Неудовлетворительно

Устный ответ

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69 60-64	Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ				SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»				044-67/11
Рабочая учебная программа				

	50-59	
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.

Выполнение тестовых заданий (тестирование)

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий (тестирование)	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Обучающийся выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающийся выполнил правильно 75-89% тестовых заданий.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69 60-64 50-59	Обучающийся выполнил правильно 50-74% тестовых заданий.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам	Обучающийся выполнил правильно менее 50% тестовых заданий.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Клинических дисциплин»	044-67/11
Рабочая учебная программа	

	0-49	
--	------	--

Подготовка и защита презентации

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита презентацию	Отлично соответствует баллам: 95-100; 90-94	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите реферата текст не читал, а рассказывал, уверенно и безошибочно ответил на все заданные вопросы.
	Хорошо соответствует баллам: 85-89; 80-84; 75-79; 70-74;	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите реферата текст не читал, а рассказывал, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно соответствует баллам: 65-69; 60-64; 50-59	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, при защите реферата

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SKMA -1979- SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»			044-67/11
Рабочая учебная программа			

		текст читал, неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-49	Обучающийся не подготовил презентацию по теме в назначенный срок, или подготовил его в назначенный срок, но самостоятельно, не аккуратно, объемом менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с разным междустрочным интервалом и размером шрифта, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при защите реферата текст читал, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил реферат.

1.10. Материально-техническое оснащение: компьютер, мультимедийный проектор, муляжи, плакаты.

1.10.1. Основная литература:

1. Абуова, Г. Н. Сборник лекций по инфекционным болезням: учебник / Г. Н. Абуова. – Шымкент: ОКМИД, 2017. – 245 с.
 1. Абуова, Г. Н. Сборник лекций по инфекционным болезням [Текст]: учебник / Г. Н. Абуова. – Шымкент: ОКМИД, 2016. – 245 с.
 1. Кумисбаева, Ж. Н. Работа медицинской сестры по инфекционным болезням и эпидемиологии: учебник/. – Алматы: Эверо, 2011. – 456 с. с.
 1. Малов, В. А. Сестринский случай при инфекционных болезнях: Учебник/. - 5-е издание, стереотип. - М: Издательский центр «Академия», 2008. - 304 с.
 - Масимканова, Т. М. Инфекционные болезни [Текст]: учебное пособие / Том. М. Масимканова. – Алматы: Эверо, 2013. – 204 с. с.
 1. Дуйсенова, А. К. Инфекционные болезни [Текст] : учебное пособие / А. К. Дуйсенова; Министерство здравоохранения Республики Казахстан; С. Дж. КазНМУ имени Асфендиярова. - ; С. Д. КазНМУ им. Асфендиярова по методу. с разрешения совета. изданный. – Алматы: Эверо, 2014. – 424 с. с.
 1. Алшинбаева Г. У. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии [Текст] : учебник / Г. У. Алшинбаева. - Астана: Акнур, 2014. - 364 с.
- 3.10.1. Дополнительная литература**
1. Утепбергенова Г. А. Инфекционные болезни и уход за больными: учебно-методическое пособие / Алматы: Эверо, 2011. - 68 с.
 2. Утепбергенова Г. А. Основные синдромы и симптомы при инфекционных болезнях [Текст]: учебно-методическое пособие / Г. А. Утепбергенова; Министерство здравоохранения Республики Казахстан; ТОО «Реп. Центр инновационных технологий с медицинскими знаниями»; ОКММА. – Алматы: Эверо, 2011. – 56 с. с.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Рабочая учебная программа		

1. Инфекционные болезни [Текст] : курс лекций / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с. : ил.

1.10.2Дополнительная литература

1. Вангер Е. А. Раздумье о врачебном долге. Пермь. 1986.
 2. Под ред. Морозова Г. В.. Царегородского Г. И. Медицинская этика и деонтология. М., 1983.
 3. Под ред. Петровского Б. В. Деонтология в медицине. М.. 1988.
 4. Макманов И. Я. Врачебная деонтология, М.. 1998.
- Пропедевтика внутренних болезней
1. Воложин А.И., Субботин Ю.К. Учение о болезни (нозология). М. 1994.
 2. Под ред. Маева И.В. Общий осмотр больного. Учебно-метод. пособие. М. 2000.
 3. Маев И.В., Ляхова Т.М., Шестоков В.А. Методы исследования больного. Методические указания. М. 2002.
 4. Под ред. Маева И.В. Диагностика основных синдромов и заболеваний желудочно-кишечного тракта, печени, желчевыводящих путей. Учебно-метод. пособие. М. 2000.
 5. Под ред. Струтынского А.В. Схема истории болезни.Методические указания для студентов II-VI курсов медицинских институтов. М. 1992.
 6. Ослопов В.Н., Садыкова А.Р., Абдулханов Р.А. Схема истории болезни. Изд. «МЕДпресс-информ» М. 2002.

Приложение-1.

Критерии оценки результатов обучения по предмету

Н №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Знает профессиональные этические принципы защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	Не знает профессиональных этических принципов защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	Удовлетворительно знает профессиональные этические принципы защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	Хорошо владеет профессиональными этическими принципами защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	Он очень хорошо знает профессиональные этические принципы для защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.
PO2	Анализирует знания о	Он не может анализировать	Удовлетворительно	Он в значительной	.Он очень хорошо

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Рабочая учебная программа		

	медицинских состояниях при демонстрации клинических навыков и технологий для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированно й на пациента, при хронических заболеваниях.	знания о медицинских состояниях при демонстрации клинических навыков и технологий для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированн ой на пациента, при хронических заболеваниях.	анализирует знания о медицинских состояниях при демонстрации клинических навыков и технологий для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированн ой на пациента, при хронических заболеваниях.	степени анализирует знания о медицинских состояниях, демонстрируя клинические навыки и технологии для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированн ой на пациента, при хронических заболеваниях.	анализирует знания о медицинских состояниях, демонстрируя клинические навыки и технологии для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированн ой на пациента, при хронических заболеваниях.
PO3	Отражает факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактическ их мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	Не может отражать факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактичес ких мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционно м уровне.	Удовлетворите льно отражает факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактичес ких мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционно м уровне.	В значительной степени отражает факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактичес ких мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционно м уровне.	В очень хорошей степени отражает факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактичес ких мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционно м уровне.
PO4	Описывает и применяет, как организуются профилактическ	Не может описывать и применять, как организуются	Удовлетворите льно описывает и применяет, как	В значительной степени описывает и применяет, как	Очень хорошо описывает и применяет, как организуются

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Клинических дисциплин»	044-67/11
Рабочая учебная программа	

	ие мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном / семейном / популяционном уровне	профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.
--	--	--	---	--	--